

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №42

Конспект НОД аппликация по сказке
В. Г. Сутеева "Палочка - выручалочка"



Воспитатели : Павлова Т. П.
Дамаева М. Б.

Цель: учить слушать сказку, описывать внешний вид персонажей, их действия, переживания.

Задачи:

- развивать речевые умения по подбору однокоренных слов, синонимов и антонимов;
- закреплять умение определять род существительных, выполнять аппликацию способом обрывания и скатывания;
- воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».

Материал:

Иллюстрации к сказке «Палочка – выручалочка», кисти, клей, цветная бумага, палочка, салфетки, шаблоны ежей.

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите, у меня на столе лежит обыкновенная палочка. Давайте узнаем, что она может.

В мире сказок много грустных и смешных.

Не прожить на свете нам без любимых книг,

Не прожить на свете нам без них.

Я вам прочитаю сказку В. Сутеева «Палочка – выручалочка». Автор сам иллюстрировал свои сказки, произведения. А так же он писал сценарии к мультфильмам. Ещё у Сутеева был секрет: писал он правой рукой, а рисовал – левой. Художник и писатель в одном лице – это настоящий волшебник!

Воспитатель читает сказку «Палочка – выручалочка»

Беседа о прочитанном.

1. Вам понравилась сказка?
2. Кто главные герои в сказке?(заяц, ёж)
3. Какой ёж?(воспитанный, вежливый, смелый, добрый, умный, находчивый, скромный)
4. Какой заяц?(трусливый, грубый, невоспитанный)
5. Может ли простая палочка стать палочкой – выручалочкой?(важна не палка, а умная голова да доброе сердце)
6. Чему учит нас сказка?(Доброте, смелости, ловкости. Не только палка, но и любая вещь может стать волшебной, если окажется в руках умного и доброго человека)

Физкультминутка

Ёжик топал по тропинке

И грибочки нёс на спинке.

Тихо листьями шурша. (ходьба на месте)

А на встречу скачет заяка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём – то ловко

Раздобыл косо́й морковку. (прыжки на месте)
Далее дети садятся за столы и делают аппликацию «Ёжик».

